**ROMT neue THEMEN EW**

Erstelle für vier Module jeweils drei Aufgaben für Schüler für den 73. Europäischen Wettbewerb. DAs Überthema lautet: Menschenrechte. Kinderrechte. Die Module für die Grundschule gliedern sich in 1.1, 1.2 und 1.3; für die 5-7 Klassen: 2.1,2.2 und 2.3, für die Sekundarstufe 1 in 3.1, 3.2, 3.3 und für die Oberstrufe 4.1,4.2,4.3. Die Aufgaben pro Untermodul müssen für künstlerische Arbeiten, mediale und für Textarbeiten geeignet. sein und müssen eine kleine markante Überschrift haben, die die Kinder und Jugendlichen motiviert mitzumachen. Die Aufgaben sollen einen konkreten Schwerpunkt haben und können in den anderen Modulen thematisch auch aufgenommen werden, müssen aber ein höheres Kompetenzniveau der Schüler und Kinder ansprechen. Die Aufgaben müssen für die Methode offen sein. Der Operator auch.

**Grundschule (Module 1.1, 1.2, 1.3)**

Modul 1.1: Rechte verteidigen

1. **Heldinnen und Helden der Rechte**
   * Aufgabe: Beschäftige dich mit der Frage, wie du ein bestimmtes Recht eines Kindes verteidigen könntest.
2. **Geschichten über Gerechtigkeit**
   * Aufgabe: Entwickle eine Erzählung oder Beschreibung darüber, wie ein Held oder eine Heldin Kinderrechte verteidigt.
3. **Kinderrechte visualisieren**
   * Aufgabe: Stelle verschiedene Kinderrechte auf kreative Weise dar.

Modul 1.2: Freundschaft und Respekt

1. **Gemeinsam stark**
   * Aufgabe: Beschäftige dich mit der Frage, wie Freunde zusammenhalten und sich helfen.
2. **Brief an neue Freunde**
   * Aufgabe: Überlege dir, wie du einem Kind aus einem anderen Land Respekt und Freundschaft erklären würdest.
3. **Lob der Freundschaft**
   * Aufgabe: Drücke in einer kreativen Form deine Gedanken über Freundschaft und Respekt aus.

Modul 1.3: Kinderrechte weltweit

1. **Plakat der Rechte**
   * Aufgabe: Überlege dir, wie du ein Plakat gestalten würdest, das die wichtigsten Kinderrechte darstellt.
2. **Erzählungen aus aller Welt**
   * Aufgabe: Entwickle eine Geschichte über ein Kind aus einem anderen Land, das für seine Rechte kämpft.
3. **Interview-Szenario**
   * Aufgabe: Überlege dir, wie ein Interview mit einem Superhelden für Kinderrechte aussehen könnte und welche Fragen du stellen würdest.

**Klassen 5-7 (Module 2.1, 2.2, 2.3)**

Modul 2.1: Gleichheit und Gerechtigkeit

1. **Eine gerechte Welt**
   * Aufgabe: Beschäftige dich damit, wie eine Szene aus einer gerechten Welt aussieht, wie du sie dir vorstellst.
2. **Statements über Gleichheit**
   * Aufgabe: Überlege dir, wie du darstellst, was Gleichheit und Gerechtigkeit für dich bedeuten.
3. **Gedanken zur Gerechtigkeit**
   * Aufgabe: Drücke aus, warum Gerechtigkeit wichtig ist und wie du dazu beitragen kannst.

Modul 2.2: Freiheit und Verantwortung

1. **Symbole der Freiheit**
   * Aufgabe: Beschäftige dich mit der Frage, wie Freiheit für dich aussieht.
2. **Diskussion über Freiheit**
   * Aufgabe: Überlege dir, wie du die Bedeutung von Freiheit und Verantwortung darstellen würdest.
3. **Rede über Freiheit**
   * Aufgabe: Drücke in deinen eigenen Worten die Bedeutung von Freiheit und Verantwortung aus.

Modul 2.3: Leben ohne Angst

1. **Ein sicherer Ort**
   * Aufgabe: Überlege dir, wie ein Ort aussieht, an dem du dich sicher fühlst.
2. **Mut zeigen**
   * Aufgabe: Beschäftige dich mit der Frage, wie du Mut auf kreative Weise darstellen könntest.
3. **Einblick in Angst**
   * Aufgabe: Drücke schriftlich oder visuell deine Gedanken darüber aus, was dir hilft, mutig zu sein.

**Sekundarstufe 1 (Module 3.1, 3.2, 3.3)**

Modul 3.1: Diskriminierung erkennen und bekämpfen

1. **Bilder gegen Diskriminierung**
   * Aufgabe: Beschäftige dich mit der Darstellung von Diskriminierung und wie sie überwunden werden kann.
2. **Kampagne entwerfen**
   * Aufgabe: Überlege dir, wie eine Anti-Diskriminierungs-Kampagne aussehen könnte.
3. **Erfahrungen mit Diskriminierung**
   * Aufgabe: Teile auf kreative Weise eine Erfahrung mit Diskriminierung und wie diese gemeistert wurde.

Modul 3.2: Rechte und Pflichten

1. **Balance der Rechte**
   * Aufgabe: Beschäftige dich mit der Darstellung der Balance zwischen Rechten und Pflichten.
2. **Nachrichten gestalten**
   * Aufgabe: Überlege dir, wie du über aktuelle Ereignisse im Zusammenhang mit Menschen- und Kinderrechten berichten würdest.
3. **Gedicht über Rechte**
   * Aufgabe: Drücke in einer künstlerischen Form die Bedeutung von Rechten und Pflichten im Alltag aus.

Modul 3.3: Mein Beitrag zur Gemeinschaft

1. **Aktiv für die Gemeinschaft**
   * Aufgabe: Überlege dir, wie du deinen Beitrag zur Gemeinschaft auf kreative Weise darstellst.
2. **Vlog über Engagement**
   * Aufgabe: Beschäftige dich mit der Darstellung deines Engagements in der Gemeinschaft.
3. **Bedeutung des Engagements**
   * Aufgabe: Drücke schriftlich oder auf andere Weise aus, wie wichtig es ist, sich für die Gemeinschaft zu engagieren.

**Oberstufe (Module 4.1, 4.2, 4.3)**

Modul 4.1: Menschenrechte in der politischen Debatte

1. **Politische Kunst**
   * Aufgabe: Beschäftige dich damit, wie ein aktuelles politisches Thema im Zusammenhang mit Menschenrechten dargestellt werden kann.
2. **Dokumentarische Darstellung**
   * Aufgabe: Überlege dir, wie ein Dokumentarfilm über ein politisches Ereignis oder eine Bewegung, die für Menschenrechte kämpft, aussehen könnte.
3. **Analyse politischer Debatten**
   * Aufgabe: Teile deine Gedanken zu einer aktuellen politischen Debatte, bei der Menschenrechte im Mittelpunkt stehen.

Modul 4.2: Globale Zusammenarbeit

1. **Internationale Bemühungen**
   * Aufgabe: Beschäftige dich damit, wie du internationale Bemühungen um Menschenrechte darstellen würdest.
2. **Experteninterviews**
   * Aufgabe: Überlege dir, wie du ein Webinar über globale Zusammenarbeit und Menschenrechte gestalten würdest.
3. **Forschung zu Organisationen**
   * Aufgabe: Teile deine Ergebnisse zu einem detaillierten Forschungsprojekt über internationale Organisationen, die Menschenrechte schützen und fördern.

Modul 4.3: Technologische Fortschritte und Menschenrechte

1. **Technologie und Rechte**
   * Aufgabe: Beschäftige dich damit, wie Technologie Menschenrechte fördern oder einschränken kann.
2. **Technischer Blog**
   * Aufgabe: Drücke aus, wie du aktuelle technologische Fortschritte und ihre Auswirkungen auf Menschenrechte darstellen würdest.
3. **Zukunftsvision**
   * Aufgabe: Teile deine Gedanken über die zukünftigen Herausforderungen und Chancen, die Technologie für die Durchsetzung von Menschenrechten bieten könnte.